



EPISODIO NO. 1

Actividades divertidas  
relacionadas con  
la lectura



EBOOK NO. 1

UNIÓN DOMINICANA DE EMISORAS CATÓLICAS



**MANUAL LECTURA PARA NIÑOS,  
NIÑAS Y ADOLESCENTES**

Proyecto de creación de contenido de fomento a la lectura, podcast de niñas, niños y adolescentes.



## MANUAL DE LA LECTURA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

### **Una producción de:**

La Unión Dominicana de Emisoras Católicas (UDECA), con los auspicios de los Fondos del Ministerio de Educación de la República Dominicana.

Proyecto de fomento a la lectura, podcast de niñas, niños y adolescentes.

### **© UDECA**

Avenida Rómulo Betancourt No. 2078,  
Santo Domingo, Rep. Dom.

Tel.: 809- 482- 0575

### **Correo Electrónico:**

info@udeca.do

### **Web site:**

www.redudeca.org

### **Dirección general:**

Rev. P. Kennedy Rodríguez Paniagua

### **Dirección Ejecutiva:**

Jay Vanessa Díaz Gneco

### **Colaboración para la elaboración de este Manual:**

Ana Margarita Pérez Salceda  
Virgilio Antonio Feliz Contreras

### **Otras colaboraciones:**

Mélida Rosario Fermin  
Enmanuel Peña Feliz

### **Talento de podcast:**

Sophia Torres  
Ruth Torres

### **Ilustraciones y fotografías:**

Fattyima Kamalysh Pozo Gutiérrez

### **Diagramación:**

Fattyima Kamalysh Pozo Gutiérrez



## ACTIVIDADES DIVERTIDAS RELACIONADAS CON LA LECTURA

**Lee en voz alta:**

- 1. Selecciona un buen material:** Elige un texto que te guste y que sea adecuado para leer en voz alta. Pueden ser poemas, cuentos cortos, fragmentos de libros o incluso tus propios escritos.
- 2. Practica la pronunciación y entonación:** Antes de empezar a leer en voz alta frente a otros, practica en privado. Asegúrate de pronunciar claramente las palabras y de darle la entonación adecuada para transmitir emociones y significados.
- 3. Disfruta del proceso:** Leer en voz alta es una oportunidad para compartir historias y expresarte. Disfruta del proceso y sé consciente de que cada vez mejorarás más.

# LIDERES DEL MAÑANA



**Si has comprendido todo el contenido, es hora de que respondas las siguientes preguntas relacionadas con el contenido del episodio No. 1.**

1- ¿ Cual es una herramienta importante a la hora de leer ?

2- ¿ Te has sentido involucrado en la lectura de algún libro?

3. ¿ Prefieres leer en silencio o en voz alta?

# EL CONEJITO TRAVIESO

(CUENTO)



Había una vez en el bosque un pequeño conejito muy travieso llamado Pelusín. Pelusín era curioso y siempre se metía en problemas. Un día, mientras exploraba cerca de un arroyo, vio unas deliciosas zanahorias al otro lado. Sin pensarlo dos veces, saltó de piedra en piedra para cruzar el arroyo y alcanzar las zanahorias.

Pero al intentar volver, se dio cuenta de que las piedras por las que había saltado estaban mojadas y resbaladizas. Pelusín no podía regresar y empezó a sentirse asustado. Justo en ese momento, apareció su amiga la ardilla Chispa, quien era muy ágil y experta en trepar árboles.

Chispa le tendió una rama a Pelusín y juntos lograron cruzar de vuelta al lado seguro del arroyo. Desde entonces, Pelusín aprendió que no siempre es bueno meterse en lugares peligrosos y que siempre es mejor contar con la ayuda de los amigos cuando la necesitas.



## EL CONEJITO TRAVIESO: (EJERCICIO)

1. Comprensión del cuento: ¿Qué problema enfrentó Pelusín en el cuento y cómo lo resolvió?
2. Reflexión personal: ¿Por qué es importante tener amigos como Chispa en la vida? ¿Qué aprendió Pelusín al final del cuento?
3. Actividad creativa: Dibuja una escena del cuento donde Pelusín está tratando de cruzar el arroyo o cuando Chispa le está ayudando. ¿Qué otros personajes del bosque podrían haber ayudado a Pelusín en lugar de Chispa?

# UNIÓN DOMINICANA DE EMISORAS CATÓLICAS



Proyecto de creación de contenido de fomento a la lectura, podcast de niñas, niños y adolescentes.